

**ZAŁĄCZNIK NR 5 KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**

**Kryteria wyboru projektów**

**Osi Priorytetowej 8 - Nowoczesna edukacja**

**DZIAŁANIA 8.2**

**Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych**

**PODDZIAŁANIA 8.2.2**

**Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski**

**obowiązujące w ramach konkursu:**

**nr RPLB.08.02.02-IZ.00-08-K01/19**

## Spis treści

<b>1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Ocena formalno – merytoryczna.....</b>	<b>3</b>
1.1.1 Kryteria formalne.....	3
1.1.2 Kryteria merytoryczne.....	7
a. Ogólne kryteria horyzontalne .....	7
b. Kryteria merytoryczne:.....	15
c. Kryteria wyboru projektów - negocjacje .....	18
d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działów/Poddziałów. ....	19
8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski .....	19

# 1. Kryteria wyboru projektów w trybie konkursowym.

## 1.1 Ocena formalno – merytoryczna

### 1.1.1 Kryteria formalne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Czy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs podmiot rozumiany jako Wnioskodawca i/lub Partner projektu złożył dopuszczalną (zgodnie z regulaminem konkursu) liczbę wniosków o dofinansowanie projektu? (jeśli dotyczy)	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium - tj. w sytuacji, kiedy Podmiot (rozumiany jako Wnioskodawca lub Partner) przekroczył dopuszczalną do złożenia (określoną w regulaminie konkursu) liczbę wniosków o dofinansowanie projektu - wszystkie złożone przez ten Podmiot wnioski o dofinansowanie projektu zostaną odrzucone, tzn. nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p>
2.	Czy roczny obrót wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 5.2 wniosku oraz z budżetem projektu)?	Celem kryterium jest formalne potwierdzenie potencjału finansowego wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera). Wnioskodawca wskazując, iż osiągnięty przez nich roczny obrót jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (weryfikacji podlega rok, w którym zaplanowano najwyższe wydatki w ramach projektu), daje rękojmię tego, iż poradzi sobie z racjonalnym wydatkowaniem środków publicznych otrzymanych do realizacji projektu. W przypadku jednostek sektora finansów publicznych należy wpisać wydatki za ostatni zatwierdzony rok sprawozdawczy, pozostałe podmioty zobligowane są wpisać w części 5.2 wniosku o dofinansowanie projektu roczny obrót Wnioskodawcy za poprzedni zamknięty rok obrotowy. Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p>
3.	Czy okres realizacji projektu jest zgodny z okresem	Celem kryterium jest określenie zgodności okresu realizacji projektu	<b>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną</b>

	programowym lub okresem wskazanym w regulaminie konkursu?	<p>z okresem wskazanym w regulaminie konkursu lub końcowym terminem kwalifikowalności wydatków wskazanym w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dotyczy Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
4.	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	<p>Celem kryterium jest weryfikacja czy zaplanowane wydatki w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
5.	Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów?	<p>Celem kryterium jest wykluczenie podmiotów nieuprawnionych do otrzymania dofinansowania na podstawie odrębnych przepisów takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>b) ustawa z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew</li> </ul>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>

		<p>przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <p>c) ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	
6.	<p>Czy – w przypadku projektu partnerskiego - spełnione zostały wymogi utworzenia partnerstwa, o których mowa w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020?</p>	<p>W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie. Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium <b>projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p><b>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</b></p>
7.	<p>Czy Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa lubuskiego.</p>	<p>Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania, iż w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>	<p><b>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</b></p>

		<p>Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć w tej kwestii stosowne oświadczenie w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia w części IX Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
8.	<p>Czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).</p>	<p>Uczestnikami projektu muszą być osoby z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego). Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p><b>W przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</b></p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
9.	<p>Czy typ beneficjenta jest zgodny z typem wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 lub jego uszczegółowieniem w regulaminie konkursu?</p>	<p>Celem kryterium jest weryfikacja, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez podmiot do tego uprawniony (zgodnie z typem wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 lub jego uszczegółowieniem w regulaminie konkursu). Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p><b>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</b></p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
10.	<p>Czy projekt spełnia wszystkie kryteria formalne?</p>	<p>Celem kryterium jest weryfikacja, czy projekt nie otrzymał negatywnej odpowiedzi w którymś z pytań weryfikujących spełnienie kryteriów formalnych.</p>	<p><b>W przypadku niespełnienia kryteriów formalnych nr 3, 7-8 projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać</b></p>

			<p>skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryteriów formalnych nr 1-2, 4-6 oraz 9 projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p>
--	--	--	---

### 1.1.2 Kryteria merytoryczne

#### a. Ogólne kryteria horyzontalne

Ogólne kryteria horyzontalne - Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy

- **Nazwa kryterium:** zgodność z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* i innym właściwym prawodawstwem krajowym.

**Definicja:** kryterium ma na celu weryfikację na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy realizacja projektu odbędzie się zgodnie z przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych* oraz pozostałym prawodawstwem krajowym.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium :** zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.

**Definicja:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy projekt będzie zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów

możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium** : zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (badana poprzez spełnienie standardu minimum).

**Definicja:** kryterium ma na celu zbadanie, czy we wniosku o dofinansowanie projektu wskazano problem braku równości szans kobiet i mężczyzn oraz czy przewiduje się podjęcie działań zmierzających do zmniejszania dysproporcji w tym obszarze.

3.	Standard minimum <b>jest spełniony</b> w przypadku <b>uzyskania</b> co najmniej <b>3 punktów</b> za poniższe kryteria oceny.		
	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?		
	<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE
	<b>Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe),</li> <li>2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem; wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.</li> </ol>		
	<b>W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działania/działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</b>		
	1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1
	2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.		



<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?			
<input type="checkbox"/> TAK		<input type="checkbox"/> NIE	<input type="checkbox"/> NIE - SKIEROWAĆ PROJEKT DO POPRAWY
UZASADNIENIE			

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym wykazanie, że projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

**Definicja:** kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym wykazanie, że projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?		
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE	<input type="checkbox"/> NIE - SKIEROWAĆ WNIOSEK DO POPRAWY
	UZASADNIENIE		

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium :** zgodność z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym koncepcją zrównoważonego rozwoju).

**Definicja:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy projekt będzie zgodny ze wszystkimi politykami i zasadami wspólnotowymi.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium:** zgodność z właściwym celem szczegółowym programu operacyjnego i jego doprecyzowaniem w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.

**Definicja:** kryterium ma na celu weryfikację, na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, czy zadania zaplanowane w projekcie będą zgodne z typami operacji i działaniami wskazanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych

RPO - L2020. Dotyczy Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 obowiązującego na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.

- **Nazwa kryterium :** Czy w projektach o wartości nie przekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego zastosowano rozliczenie kosztów w oparciu o kwoty ryczałtowe? **(dotyczy projektów, w których całkowita wartość wkładu publicznego nie przekracza 100 tys. euro)**

**Definicja:** całkowita wartość wkładu publicznego nie przekracza 100 tys. euro (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*).

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania kwot ryczałtowych powinno być stwierdzenie, czy w weryfikowanym przypadku przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy wartość wkładu publicznego w projekcie nie przekracza 100 tys. euro.

**W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego jest wyższa niż 100 tys. euro kryterium nie podlega ocenie.**

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że projekt o wartości wkładu publicznego nieprzekraczającej 100 tys. euro nie jest rozliczany kwotą ryczałtową (z treści wniosku nie wynika, że Wnioskodawca zamierza stosować kwoty ryczałtowe).

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

- **Nazwa kryterium :** Czy w projekcie założono rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych w oparciu o stawki jednostkowe?

**Definicja:** rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe (w rozumieniu art. 14 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1304/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 w oparciu o art. 67 ust. 4 rozporządzenia (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. uchylające rozporządzenie nr 1083/2006 oraz *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie stosowania stawek jednostkowych powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje usługi szkoleń językowych w zakresie wskazanym w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

**W przypadku projektów, których zakres nie obejmuje realizacji zadań przybierających formę usług standardowych (w rozumieniu *Wytycznych*), np. beneficjent realizuje szkolenie w wymiarze godzinowym, które nie jest objęte standaryzacją, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt podlega odrzuceniu), gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że Wnioskodawca przewiduje realizację usług, **których zakres obejmuje realizację zadań przybierających formę usług standardowych** (zgodnie z zakresem określonym w *Wytycznych*), lecz jednocześnie brak jest wskazania, że Wnioskodawca zamierza stosować stawki jednostkowe.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

- **Nazwa kryterium :** Czy koszty w ramach środków trwałych nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.6 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty będące środkami trwałymi)**

**Definicja:** zgodność założonych kosztów w ramach środków trwałych z aktualnymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, Regionalnym Programem Operacyjnym Lubuskie 2020 oraz Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO Lubuskie 2020.*

Wartość wydatków w ramach środków trwałych nie może przekroczyć limitu przewidzianego dla danego Działania/Poddziałania wskazanego w Regulaminie konkursu.

**W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach środków trwałych, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium :** Czy koszty w ramach *cross-financingu* nie przekraczają poziomu dopuszczalnego dla danego Działania/Poddziałania (pkt. 6.7 wniosku)? **(dotyczy projektów, w których występują koszty objęte cross-financingiem)**

**Definicja:** zgodność założonych kosztów w ramach *cross-financingu* z aktualnie obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.* Cross-financing może dotyczyć jedynie takich wydatków, których poniesienie wynika z potrzeby realizacji

danego projektu i jest powiązany wprost z głównymi zadaniami realizowanymi w ramach danego projektu.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może przekroczyć 10% dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.

Pierwszym etapem weryfikacji spełnienia kryterium w zakresie cross-financingu powinno być stwierdzenie, czy w analizowanym przypadku, przedmiotowe kryterium ma zastosowanie, tj. czy projekt obejmuje wydatki w ramach cross-financingu.

**W przypadku projektów, w których nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, przedmiotowe kryterium nie podlega ocenie.**

W przypadku stwierdzenia, że w odniesieniu do danego projektu w/w kryterium ma zastosowanie, należy je uznać za niespełnione (projekt podlega odrzuceniu) gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że Wnioskodawca zaplanował w budżecie wydatki w ramach cross-financingu, lecz jednocześnie brak jest oznaczenia tych wydatków jako cross-financing.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

- **Nazwa kryterium :** Czy wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, (pkt 6.1.2 wniosku)?

**Definicja:** weryfikacja zgodności założonej wartości kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Dotyczy *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na*

*lata 2014-2020* obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu. Dokument stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.

Kryterium należy uznać za niespełnione gdy z analizy zapisów wniosku o dofinansowanie projektu wynika, że przewidziana w projekcie wysokość ryczału jest niezgodna z obowiązującymi *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*, tj. z treści wniosku wynika, że procent został nieprawidłowo wykazany.

**Opis znaczenia kryterium:** w przypadku niespełnienia kryterium projekt, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.

b. Kryteria merytoryczne:

### **III OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO RPO LUBUSKIE 2020/ RYZYKO NIEOSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻEŃ PROJEKTU<sup>1</sup>**

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- wskazanie problemu, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu oraz uzasadnienie potrzeby realizacji projektu – 7 pkt. (5 pkt.)\*
- trafność doboru celu głównego projektu i opisu, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia właściwego celu szczegółowego RPO Lubuskie 2020 – 7 pkt. (5 pkt.)\*
- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników pomiaru celów oraz źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru – 6 pkt. (5pkt.)\*
- opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu – 5 pkt.\*

---

<sup>1</sup> „\*” dotyczy tylko projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł

#### **IV GRUPY DOCELOWE**

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)**

- Opis i uzasadnienie grupy docelowej (tj. osób i/lub instytucji, które zostaną objęte wsparciem) z punktu widzenia istotnych cech projektu – 5 pkt.
- Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczestników/ uczestniczek projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu – 3 pkt.
- Opis sposobu rekrutacji uczestników/ uczestniczek projektu (uwzględnienie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami) – 2 pkt.

#### **V SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW**

##### ➤ 5.1 Zadania:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- trafność doboru zadań, ich spójność i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów szczegółowych projektu, racjonalność harmonogramu zadań, wskazanie produktów dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami (o ile nie wykazano ich neutralności), uzasadnienie zlecenia usług w ramach poszczególnych zadań (jeśli dotyczy):
  - 14 pkt.\* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
  - 10 pkt.\*\* - dotyczy projektów rozliczanych ryczałem realizowanych w partnerstwie;
  - 14 pkt.\*\*\* - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałem realizowanych w partnerstwie;
  - 20 pkt.\*\*\*\* - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałem realizowanych bez partnera.
- wskazanie wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO - Lubuskie 2020, które zostaną osiągnięte w ramach zadań:
  - 6 pkt.\* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
  - 4 pkt.\*\* - dotyczy projektów rozliczanych ryczałem realizowanych w partnerstwie;
  - (-) \*\*\* - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałem realizowanych w partnerstwie;
  - (-)\*\*\*\* - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałem realizowanych bez partnera.
- opis roli partnerów, wraz z uzasadnieniem ich wyboru do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy):
  - (-) pkt.\* - dotyczy projektów ryczałtowych realizowanych bez partnera;
  - 6 pkt.\*\* - dotyczy projektów rozliczanych ryczałem realizowanych w partnerstwie;



- 6 pkt.\*\*\* - dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych w partnerstwie;
- (-) pkt.\*\*\*\* -dotyczy projektów nie rozliczanych ryczałtem realizowanych bez partnera

➤ 5.3 Potencjał wnioskodawcy i partnerów:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)**

- opis potencjału finansowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), tj.: opis zdolności do dysponowania środkami projektu oraz wskazanie środków finansowych, które wnioskodawca lub partnerzy mogą wykorzystać w ramach projektu, tak środki własne jak i pozyskane w społeczności lokalnej– 4 pkt.
- opis potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – 8 pkt.
- opis potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu - 8 pkt.

➤ 5.4-5.6 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów oraz sposób zarządzania projektem. Kwoty ryczałtowe\*<sup>2</sup>:

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 10 pkt. (minimum 7 pkt.)**

- opis potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów oraz wskazanie uzasadnienia dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:
  - 1) w obszarze wsparcia projektu,
  - 2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz
  - 3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
 oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów – 4 pkt. (3 pkt.)\*
- sposób zarządzania projektem –3 pkt. (2 pkt.)\*
- opis działań, które będą prowadzone w celu oceny i monitoringu projektu i jego uczestników - 3pkt. (2 pkt.)\*
- ocena zasadności oraz poprawność opisu kwot ryczałtowych(o ile dotyczy) - (3 pkt.)\*

## VI Budżet PROJEKTU

**Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 20 pkt. (minimum 14 pkt.)- w tej części oceny istnieje możliwość skierowania wniosku do negocjacji w przypadku kiedy projekt otrzymał wymagane minimum 14 pkt.**

<sup>2</sup> „\*” dotyczy tylko projektów, w których występować będzie rozliczanie kwot ryczałtem.

- kwalifikowalność wydatków – 4 pkt.
- niezbędność wydatków do realizacji projektu, poszczególnych zadań w projekcie i osiągnięcia jego celów – 4 pkt.
- racjonalność i efektywność budżetu projektu jako planu finansowego całego przedsięwzięcia oraz zgodność wydatków ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu - 5 pkt.
- prawidłowość sporządzenia budżetu projektu biorąc pod uwagę koszty przypadające na jednego uczestnika/podmiot; zastosowanie klauzul społecznych - 3 pkt.
- metodologia wyliczenia wkładu własnego (założenie odpowiedniego poziomu, a także formy wkładu własnego - 4 pkt.

#### c. Kryteria wyboru projektów - negocjacje

##### **Kryterium: Czy negocjacje zostały zakończone pozytywnie?**

**Cel:** Negocjacje obejmują wszystkie kwestie dotyczące oceny projektu wskazane przez oceniających w kartach oceny formalno-merytorycznej projektu oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną projektu. Celem kryterium jest skierowanie do dofinansowania, jedynie takich projektów, które przystąpiły do negocjacji i zakończyły je pozytywnie. Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do projektu wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w karcie oceny formalno-merytorycznej oraz ewentualnych dodatkowych kwestii wskazanych przez przewodniczącego KOP lub akceptacji przez IOK stanowiska/wyjaśnień Wnioskodawcy. Kryterium będzie uznane za niespełnione w przypadku, gdy:

- a) do projektu nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub,
- b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i/lub,
- c) do projektu zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.

Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Kryterium będzie weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.

d. Kryteria dostępu i premiujące weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla poszczególnych Działań/Poddziałań.

Numer i nazwa osi priorytetowej	8. Nowoczesna edukacja.
Numer i nazwa działania	8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych.
Numer i nazwa poddziałania	8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski
Priorytet inwestycyjny	10i
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
<b>Kryterium 1</b>	<b>Wnioskodawca wnosi do projektu wkład własny stanowiący co najmniej 5% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.</b> <b>Dotyczy wszystkich typów operacji.</b>
Uzasadnienie	<p>W procesie weryfikacji wniosku o dofinansowanie negatywnie oceniane będą te projekty, w których wysokość wniesionego wkładu własnego będzie niższa niż 5%, natomiast w sytuacji, w której wysokość wymaganego wkładu własnego zostanie przekroczona, Wnioskodawca na etapie negocjacji będzie zobligowany do dostosowania wkładu własnego do poziomu wskazanego przez Instytucję Zarządzającą.</p> <p>Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioski będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p>
<b>Kryterium 2</b>	<p><b>Beneficjentem wsparcia jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła,</li> <li>- placówka,</li> <li>- organ prowadzący szkołę/y,</li> <li>- organ prowadzący placówkę/i,</li> </ul> <p><b>w której realizowany będzie projekt lub też przynajmniej jeden z tych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu. Weryfikacja spełnienia</b></p>

	<p><b>kryterium odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</b></p> <p><b>Dotyczy wszystkich typów operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p>
<b>Kryterium 3</b>	<p><b>Działania w projekcie dotyczące rozwijania u uczniów różnego rodzaju kompetencji a także wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</b></p> <p><b>Dotyczy wszystkich typów operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków Wnioskodawcy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać będzie się na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu potwierdzającej, iż skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) oraz nie nastąpi zastąpienie środkami projektu dotychczasowego finansowania usług.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt o dofinansowanie, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D.</p>

	<p>Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p>
<b>Kryterium 4</b>	<p><b>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</b></p> <p><b>Dotyczy wszystkich typów operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, infrastrukturalne, kadrowe szkół/szkół i/lub placówki/placówek tak, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane.</p> <p>Jeżeli projekt obejmuje działania, dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;</li> <li>✓ wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</li> <li>✓ doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania</li> </ul>

	<p>diagnoza powinna dodatkowo obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, w tym zwłaszcza powinna obejmować:</p> <p>a) rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów;</p> <p>b) wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne;</p> <p>c) potrzeby uczniów określone w indywidualnych programach uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż posiada diagnozę zapotrzebowania na usługi edukacyjne w zakresie przedstawionym we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p>
<b>Kryterium nr 5</b>	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, że działania dotyczące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</li> <li>✓ kształtowania i rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów lub słuchaczy.</li> <li>✓ kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li> </ul> <p>będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.</p> <p><b>Dotyczy I, II i IV typu operacji</b></p>

Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest zwrócenie uwagi na ukierunkowanie działań związanych z kształtowaniem i rozwijaniem u uczniów różnego rodzaju kompetencji i dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych dzieci. Wspieranie ich potencjału rozwojowego poprawi to ich funkcjonowanie w życiu społecznym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia deklaracji, iż w przypadku zaplanowanych działań dotyczących kształtowania i rozwijania u uczniów lub słuchaczy ww. kompetencji spełnione są warunki wskazane w powyższym kryterium.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt o dofinansowanie, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 6	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, że zakres wsparcia udzielanego na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będzie obejmować w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie.</b></p> <p><b>Dotyczy I, II i IV typu operacji</b></p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest zwrócenie uwagi na tworzenie w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, poprawiających funkcjonowanie tych dzieci, wspieranie ich potencjału rozwojowego oraz aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Odpowiednio zaplanowane doskonalenie zawodowe nauczycieli to warunek powodzenia zmian zachodzących w szkole. Pozwala reagować na realne</p>



	<p>problemy oraz wypracowywać rozwiązania dostosowane do zróżnicowanych i indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt o dofinansowanie, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6 oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 7</b>	<p><b>W przypadku realizacji projektów w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie obejmie co najmniej 2 elementy spośród wymienionych poniżej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,</li> <li>✓ doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,</li> <li>✓ kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li> </ul> <p><b>Dotyczy II typu operacji</b></p>
<b>Uzasadnienie</b>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz zapisów SzOOP Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.</p> <p>Wzajemne uzupełnianie się ww. działań jest niezwykle istotne, ponieważ odpowiednie umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu są niezbędne dla efektywnego nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość uznania kryterium za spełnione również w przypadku, gdy Wnioskodawca zadeklaruje i odpowiednio uzasadni we wniosku o dofinansowanie</p>



	<p>projektu, iż co najmniej jedno z ww. działań zrealizuje poza projektem (z zachowaniem kompleksowości działań).</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 8</b>	<p><b>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest do grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, w tym również do uczniów, którzy przynależą do jednej z poniższych grup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniów z niepełnosprawnościami i/lub</li> <li>• uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym i/lub</li> <li>• uczniów z obszarów wiejskich.</li> </ul> <p><b>Dotyczy wszystkich typów operacji</b></p>
<b>Uzasadnienie</b>	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie upowszechnienia i poprawy jakości edukacji ogólnej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych, uczniów z terenów wiejskich oraz uczniów z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem.</p> <p>RPO - Lubuskie 2020 oraz wnioski z diagnozy specyficznej sytuacji regionalnej wskazują, że grupami defaworyzowanymi pod względem dostępu do wysokiej jakości edukacji są uczniowie z terenów wiejskich oraz z rodzin wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem a także osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p>
<b>Kryterium 9</b>	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dotyczące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</li> <li>✓ przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy</li> </ul>

	<p><b>będzie uwzględniać współpracę z rodzicami.</b></p> <p><b>Dotyczy III typu operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz treści SzOOP Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.</p> <p>Współczesna szkoła powinna dążyć do wzmocnienia rzeczywistej roli rodziców w systemie edukacji i zbudowania partnerstwa poprzez włączanie ich w działania wychowawcze i edukacyjne, które mają wesprzeć uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych.</p> <p>Szkoły, pozostając w bezpośrednim kontakcie z uczniami i ich rodzicami, są w stanie natychmiast zareagować i podjąć odpowiednie kroki, by jak najefektywniej pomóc dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 10</b>	<p><b>Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmują klasy IV-VIII szkoły podstawowej. Powyższy warunek nie ma zastosowania do programów wspomagających proces indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością, które obejmować mogą klasy I-VIII.</b></p> <p><b>Dotyczy III typu operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Indywidualizacja pracy z uczniem powinna polegać na prowadzeniu zajęć edukacyjnych zgodnie z potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ucznia oraz jego możliwościami psychofizycznymi.</p> <p>Kompleksowe programy wspomagające, obejmują klasy IV-VIII</p> <p>Kompleksowe programy wspomagające, dotyczące ucznia z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych (klasa I-VIII).</p> <p>Działania dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym</li> </ul>

	<p>wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy</p> <p>✓ wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty</p> <p>mogą być realizowane niezależnie od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się uczeń.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy. W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku, należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 11	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, że zakupione pomoce, sprzęt specjalistyczny lub podręczniki, a także wiedza i umiejętności przeszkolonych nauczycieli będą wykorzystywane w ramach działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty, odpowiednio do:</b></p> <p>a) organizowania i udzielania przez szkoły i placówki systemu oświaty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>b) opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 poz. 1113, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.);</p> <p>c) opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie</p>

	<p>zająć rewalidacyjno-wychowawczych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529);</p> <p>d) opracowaniu i realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju (Dz. U. poz. 1635).</p> <p><b>Dotyczy III typu operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Zagwarantowanie, że zakupione pomoce, sprzęt specjalistyczny lub podręczniki, a także wiedza i umiejętności przeszkolonych nauczycieli będą wykorzystywane do ww. działań wskazuje, że priorytetem szkół jest dążenie do pełnego, rzeczywistego włączenia i integracji z rówieśnikami dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, zarówno przez wspomaganie jego rozwoju, indywidualizację i wspieranie go podczas zajęć z grupą lub klasą, jak i likwidowanie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka lub ucznia w grupie rówieśniczej i uczestnictwo w życiu szkoły.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 12	<p><b>Wnioskodawca zapewnia realizację kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez <u>równoczesną</u> realizację wskazanych poniżej działań.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty;</li> <li>✓ przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy;</li> </ul>

	<p>✓ <b>doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością</b></p> <p><b>Dotyczy III typu operacji</b></p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Celem działań finansowanych ze środków EFS powinno być przygotowanie szkół i nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem. Interwencja EFS ma na celu kompleksowe przygotowanie szkół do realizacji tego procesu.</p> <p>Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu.</p> <p>Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość uznania kryterium ze spełnione również w przypadku, gdy Wnioskodawca zadeklaruje i odpowiednio uzasadni we wniosku o dofinansowanie projektu, iż co najmniej jedno z ww. działań zrealizuje poza projektem (z zachowaniem kompleksowości działań tzn. równolegle do działań projektowych).</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 13	<p><b>Wnioskodawca zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</b></p> <p><b>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników</b>  <b>w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</b></p> <p><b>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy</b></p>

przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:

- zainstalowanym systemem operacyjnym;
- dostępem do oprogramowania biurowego;
- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;
- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;
- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;
- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 27 Prawa oświatowego;
- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;

c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera

z bezprzewodowym dostępem do Internetu;

d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności



	<p>każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p><b>Dotyczy IV typu operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Celem zastosowania kryterium jest jak najszybsze upowszechnienie dostępu do poszerzonej oferty edukacyjnej uczniom i nauczycielom szkół i placówek systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia we wniosku o dofinansowanie projektu deklaracji, iż w przypadku zaplanowanych działań spełnione zostaną warunki wskazane w powyższym kryterium.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 14</b>	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, iż wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania kompetencji matematyczno – przyrodniczych i/lub wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK oraz zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej</b></p> <p><b>Dotyczy II i IV typu operacji.</b></p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium ma na celu dostosowanie wyposażenia pracowni matematyczno - przyrodniczych oraz TIK a także infrastruktury sieciowo-usługowej do potrzeb konkretnej jednostki oświatowej wynikające z uprzednio wykonanej diagnozy potrzeb.</p> <p>Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych a także wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN</p> <p><a href="https://efs.men.gov.pl/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-">https://efs.men.gov.pl/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-</a></p>

	<p><a href="#">funduszu-spoecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/</a></p> <p>Wprowadzenie standardów przyjętych przez MEN pozwoli na wypracowanie rozwiązań edukacyjnych o wysokiej jakości.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 15</b>	<p><b>Wnioskodawca zapewnia, iż zwiększenie wykorzystania TIK oraz rozwijania kompetencji informatycznych będzie realizowane przez następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.</li> <li>2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</li> <li>3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li> </ol> <p>Działania, o których mowa w pkt. 1 nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia, lecz muszą być kompleksowe z realizacją działań wskazanych w pkt. 2 oraz 3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p><b>Dotyczy IV typu operacji.</b></p>
<b>Uzasadnienie</b>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu.</p> <p>Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego</p>



	<p>wsparcia na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK oraz rozwijania kompetencji informatycznych.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość uznania kryterium ze spełnione również w przypadku, gdy Wnioskodawca zadeklaruje i odpowiednio uzasadni we wniosku o dofinansowanie projektu, iż zrealizuje pozostałe działania z katalogu wskazanego w punkcie 2 i 3 poza projektem.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt będzie odrzucony bez możliwości poprawy.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium dostępu nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
<b>Kryterium 16</b>	<p><b>W przypadku finansowania w ramach projektu zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym, część działań obejmie szkolenia metodyczne nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia w przypadkach, gdy zidentyfikowano konieczność takiego szkolenia.</b></p> <p><b>Dotyczy wszystkich typów operacji.</b></p>
<b>Uzasadnienie</b>	<p>IZ mając na uwadze doświadczenia z okresu programowania 2007-2013 oraz wyniki audytu Komisji Europejskiej dostrzega potrzebę szkoleń nauczycieli z obsługi zakupionego w ramach projektu wyposażenia w celu efektywnego wykorzystania go w procesie dydaktycznym. Zakup wyposażenia obejmuje m.in. sprzęt TIK, specjalistyczne oprogramowanie, pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt lub narzędzia dostosowane do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. Konieczność zakupu sprzętu wykorzystywanego w procesie dydaktycznym a także potrzeba szkoleń metodycznych nauczycieli z wykorzystania zakupionego wyposażenia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy potrzeb. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie się odbywała na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt o dofinansowanie, który uzyskał pozytywną ocenę od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M, tj. III, IV, 5.1, 5.3, 5.4-5.6</p>

	oraz VI i spełnił wszystkie kryteria obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów.
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>	
Kryterium 1	<p>Projekt obejmuje wszystkie szkoły jednego typu kształcenia podlegające organowi prowadzącemu, który jest beneficjentem projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 10.</p> <p>Dotyczy wszystkich typów operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia ogólnego we wszystkich szkołach jednego typu podlegających danemu organowi prowadzącemu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 2	<p>Projekt obejmuje stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5</p> <p>Dotyczy II typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p>

	W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.
Kryterium 3	<p>Projekt realizowany będzie w szkole (szkołach), w której średnia z egzaminów zewnętrznych jest niższa niż średnia województwa z danego egzaminu. Przez średnią województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego (sprawdzian szóstoklasisty- bez języka obcego, egzamin gimnazjalny – matematyka i przedmioty przyrodnicze [oba wyniki będą brane pod uwagę], egzamin maturalny – matematyka poziom podstawowy), którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5</p> <p>Dotyczy wszystkich typów operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie lubuskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.</p> <p>Zgodnie z zapisami RPO - Lubuskie 2020 w ramach PI 10i będą realizowane działania skierowane do jednostek systemu oświaty w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby związane z poprawą ich funkcjonowania. Realizacja projektów powinna wiązać się z poprawą wyników egzaminów zewnętrznych oraz wykazywać zależność zaplanowanych i realizowanych działań z polepszeniem wyników egzaminów.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 4	<p>Projekt realizowany będzie w szkole/szkołach, w których wszyscy uczniowie to osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5</p> <p>Dotyczy wszystkich typów operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Szczególne problemy w zakresie edukacji osób niepełnosprawnych wiążą się ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy uczniów z niepełnosprawnościami. Powszechnym problemem jest niska zatrudnialność absolwentów tych szkół</p>

	<p>wynikająca m. in. Z braku systemowego powiązania kształcenia z instrumentami rynku pracy, które byłyby dostosowane do potrzeb tej kategorii pracowników, zwłaszcza z trenerem pracy, który wymaga systemowego umocowania i wdrożenia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 5	<p>W przypadku realizacji projektu zakładającego wsparcie indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, premiowane będą projekty, które zakładają wzrost kompetencji nauczycieli z zakresu: pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3</p> <p>Dotyczy III typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium zgodne jest z założeniami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Stanowi ono odpowiedź na wymóg odpowiedniego przygotowania kadry nauczycielskiej do indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w zakresie ucznia młodszego.</p> <p>Odpowiednio zaplanowane doskonalenie zawodowe nauczycieli to warunek powodzenia zmian zachodzących w szkole. Pozwala reagować na realne problemy oraz wypracowywać rozwiązania dostosowane do zróżnicowanych i indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p>

	W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.
Kryterium 6	<p>Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 2 Dotyczy IV typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 7	<p>Realizacja projektu zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie TIK. Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli (typ projektów IV b i c), ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 2. Dotyczy IV typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p>

	<p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 8	<p>W projekcie wykorzystywane będą e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3.</p> <p>Dotyczy I, II, IV typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie preferencji dla wykorzystywania produktów wytworzonych w ramach interwencji EFS jest uszczegółowieniem zasady wykorzystywania rezultatów projektów realizowanych ze środków EFS. Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację nauczania w szkołach wykorzystywanie e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie oferty szkoły, zgodne z kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 9	<p>W przypadku projektów realizujących doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 3.</p> <p>Dotyczy I, II, IV typu operacji.</p>
Uzasadnienie	<p>Mając na uwadze zaplanowaną szeroką informatyzację nauczania w szkołach, szkolenia dla nauczycieli z wykorzystywania e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych, w celu efektywnego wykorzystania ich w procesie dydaktycznym będzie stanowiło ciekawe uzupełnienie oferty szkoły, zgodne z</p>



	<p>kierunkowymi zaleceniami Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 10	<p>Projekt realizuje cele Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania-1.</p>
Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest ocena powiązania projektu z obszarami priorytetowymi Planu Działań SUERMB, dotycząca, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wnoszenia przez projekt wkładu we wskaźniki danego Obszaru, realizacji projektu w partnerstwie z podmiotami z Regionu Morza Bałtyckiego oraz posiadania przez projekt statusu projektu flagowego SUERMB ( Strategii UE dla Regionu Morza Bałtyckiego).</li> </ul> <p>Sprawdzone jest, w jakim stopniu projekt jest zgodny lub komplementarny z celami Strategii Unii Europejskiej dla regionu Morza Bałtyckiego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
Kryterium 11	<p>Projekt realizuje cele Strategii Rozwoju Polski Zachodniej.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 1.</p>
Uzasadnienie	<p>W ramach kryterium weryfikowany będzie ponadregionalny charakter projektu poprzez spełnienie następujących warunków:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. projekt realizowany w partnerstwie (rozumiane zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej</li> </ol>

	<p>2014–2020) z podmiotem z przynajmniej jednego innego województwa objętych zapisami strategii ponadregionalnych, np. Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020,</p> <p>2. projekt jest komplementarny z projektami realizowanymi lub zrealizowanymi z innego województwa objętego zapisami strategii ponadregionalnych, np. Strategii Rozwoju Polski Zachodniej do roku 2020.</p> <p>Celem kryterium jest ocena czy zakres projektu jest zgodny z przyjętą przez Radę Ministrów strategią ponadregionalną oraz jest to przedsięwzięcie o rzeczywistym potencjale ponadregionalnym, tj. cechujące się wartością dodaną wynikającą z koncentracji na zadaniach wykraczających poza obszar województwa, istotnych dla rozwoju na szerszym obszarze.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu, Wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaracyjnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>
--	--